

## 112學年度苗栗縣「學習扶助」非現職國小教師知能研習實施計畫

### 一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- (二)苗栗縣111學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」整體行政推動計畫。

### 二、目的

- (一)培訓學習扶助非現職教師師資，充實其教學專業知能，激發其教學熱忱，提升學習扶助實施方案成效。
- (二)增進非現職教師進入校園擔任學習扶助教師應具備的認知、技能、態度，協助國中小學生國語、英語及數學讀、寫、算基本能力。
- (三)培養學習扶助授課教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究能力，並精進其課堂教學之專業能力。
- (四)提供各校非現職學習扶助老師儲訓機會，發展本縣非現職教師及大學青年教育人才資料庫，充實未來各期中小學學習扶助師資來源，以利學習扶助活動進行，並提升教學品質。

### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三)承辦單位：苗栗縣照南國民小學

### 四、辦理期程與研習場地

#### (一)報名期程：

1、第一梯次(112年7月3日~111年7月5日)報名期程：

- (1)112年5月26日(星期五)晚上6點起至 [google 表單](https://forms.gle/E7ku7APfezoqMcPK9) <https://forms.gle/E7ku7APfezoqMcPK9> 完成報名，最遲至112年6月9日(星期五)下午3點前完成報名，依各科報名先後順序錄取，錄取數學50名、國語30名、英語20名共100名，額滿為止。報名前請事先準備上傳相關文件電子檔或照片，請以姓名為檔名上傳。社會人士請上傳最高學歷證件及身分證；大學生(大二升大三)以學生證或是上學期成績單證明及身分證。

(2)112年6月20日(星期二)於教育處最新公告公佈錄取名單。

(3)公告錄取後，若臨時無法參加，請於112年6月27日前告知，以利通知備取學員參加。若無告知未報到者，112學年度第二梯不再錄取。

(4)112年7月3日（星期一）報到當天，請務必攜帶證明身份文件(大專畢業社會人士請帶最高學歷證件，大學生請帶在學證明或成績單等能證明就讀學校與科系之佐證資料)，於10點前完成報到。

(二) 辦理日期：112年7月3日(星期一)至7月5日(星期三)

(三) 辦理地點：苗栗縣照南國小(電話：037-472633、地址：苗栗縣竹南鎮光復路331號)

(四) 承辦人：照南國小教務處陳佳莉主任(電話：037-472633\*820)

## 五、實施對象

(一)有意參與學習扶助之非現職教師，每梯次預計100人。

(二)依據教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點修正規定第六點教學人員資格錄取符合資格人員。

1. 大學生(大二升大三)：指大學二年級以上（含研究所）在學學生且具下列條件之一者：

(1)具有國語文、數學、英語三學科教學知能者。

(2)受有相關師資培育或特殊教育訓練者。

(3)具相關科系或學習扶助經驗者。

2. 社會人士：大專以上相關科系畢業之社會人士。

六、研習證書：每個課程上課節數，進行學習小測驗，通過後才得以領取研習證書。

七、工作項目與內容：

國小場非現職教師學習扶助研習課程表

112年7月3日(星期一) 第一日 地點:照南國小南視聽		
時間	內容	主持(講)人
09:30-10:00	報到與驗證(請務必攜帶畢業證書或在學證明、學生證、成績單等能證明就讀學校與科系之佐證資料)	照南國小團隊
10:00-11:00	學生學習扶助系統之建置與運作 (2小時)	<u>六合國小</u> <u>饒世妙校長</u>
11:00-12:00		
12:00-13:00	午餐	照南國小團隊
13:00~14:00	國小低成就學生心理特質與輔導實務案例研討(2小時)	<u>六合國小</u> <u>饒世妙校長</u>
14:00~15:00		
15:00-16:00	國小低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討(2小時)	<u>六合國小</u> <u>饒世妙校長</u>
16:00-17:00		
17:10~	散會	

112年7月4日(星期二) 第二日

時間	內容			主持(講)人
08:00-08:30	報到			照南國小團隊
08:30-09:30	國小學生國語 文學習發展與 實務 (2小時)	國小學生數 學學習發展 與實務 (2小時)	國小學生英 語文學習發 展與實務 (2小時)	<u>國語大同國小</u> <u>溫櫻美老師</u> <u>數學同光國小</u>
09:30-10:30				
10:30-11:30	國小國語文科 技化評量系統 測驗結果之教 學應用(共同 課程) (2小時)	國小數學科 技化評量系 統測驗結果 之教學應用 (共同課程) (2小時)	國小英語科 技化評量系 統測驗結果 之教學應用 (共同課程) (2小時)	<u>羅淑瑩主任</u> <u>英語建國國小</u> <u>葉怡美老師</u>
11:30-12:30				
12:30-14:00	午餐			照南國小團隊
14:00~15:00	國小國語學習 扶助教材教法 (4小時)	國小數學學 習扶助教材 教法 (4小時)	國小英語學 習扶助教材 教法 (4小時)	<u>國語大同國小</u> <u>溫櫻美老師</u> <u>數學同光國小</u> <u>羅淑瑩主任</u> <u>英語建國國小</u> <u>葉怡美老師</u>
15:00~16:00				
16:00-17:00				
17:00-18:00				
18:10~	散會			

112年7月5日(星期三)第三日				
時間	內容			主持(講)人
08:00-08:30	報到			照南國小團隊
08:30-09:30	國小國語學習扶助策略 (4小時)	國小數學學習扶助策略 (4小時)	國小英語學習扶助策略 (4小時)	<u>國語大同國小</u> <u>溫櫻美老師</u> <u>數學同光國小</u> <u>羅淑瑩主任</u> <u>英語建國國小</u> <u>葉怡美老師</u>
09:30-10:30				
10:30-11:30				
11:30-12:30				
12:30-13:30	午餐			照南國小團隊
13:30-15:30	國小國語科技融入教學應用 (2小時)	國小數學科技融入教學應用 (2小時)	國小英語科技融入教學應用 (2小時)	<u>國語大同國小</u> <u>溫櫻美老師</u> <u>數學同光國小</u> <u>羅淑瑩主任</u> <u>英語建國國小</u> <u>葉怡美老師</u>
12:30-13:30	結業式(頒發研習證書)/午餐/散會			照南國小團隊

#### 八、成效檢核

- (一)教師藉由研習課程，了解學習扶助的理論與教學實施的適切技術，掌握學習低成就學生之心理特質，提供符應學生客製化的課程與教學輔導。
- (二)教師藉由種子教師專業對話，習得運用學習扶助平台所載之教學資源與相關教材，並嘗試創發自編教材，針對受輔學生各科目之落後點，規劃個別化之學習扶助策略與教法。
- (三)教師善用科技化評量網站進行學生學習診斷與學習弱點補救，讓低成就學生有向上躍昇的機會。
- (四)量化分析：每場次研習結束後，請參加研習人員填寫回饋單，回收彙整統計

後，列為改進之參考意見。

九、協助辦理本活動之績優人員，依苗栗縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲標準表及苗栗縣公立中小學教職員敘獎項目表辦理敘獎事宜。