

苗栗縣 AI 創意設計融入本土教育教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、提升國民中小學本土語文師資專業素養改進措施。
- 三、國民中小學開設本土語文選修課程應注意事項。

貳、目的：

- 一、以「素養導向」為主軸，研發在地情境化課程教材與教學活動。
- 二、融入資訊教育議題與數位學習，發展有效教學教材教法、多元評量方式，提升本土教育教學效果。
- 三、增進教師本土教育跨領域統整課程轉化能力，以期能順利推動 12 年國教本土語文教學。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：苗栗縣政府
- 三、承辦單位：苗栗縣銅鑼鄉中興國民小學

肆、研習對象：〈名額 30 名〉

- 一、本縣客語輔導團員及本土語言指導員務必參加。
- 二、本縣申辦 113 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫之學校務必派員參加。
- 三、本縣所屬高級中等學校及國民中小學對本課程有興趣之教師或教學支援老師參加。

伍、研習地點：苗栗縣中興國民小學教師研習室。

陸、研習日期：114 年 1 月 23 日(四)、24 日(五)

柒、研習課程內容：

日期	時間	課程內容
114 年 1 月 23 日	9:00~12:00	AI 智慧學習融入本土教育教學的原則與範例
	13:00~16:00	簡易 AI 智慧學習資源的認識與體驗

114 年 1 月 24 日	9:00~12:00	簡易 AI 智慧學習融入本土教育教學實作
	13:00~16:00	簡易 AI 學習智慧融入本土教育微型教學
外聘講師 新北市秀山國小 范姜淑雲 助理講師 新北市秀山國小 陳慶琪 彭翠伶		

捌、報名方式：

- 一、請於全國教師在職進修網站線上報名，研習代碼 4850627。
- 二、全程參與研習之教師，將依規定核發研習時數 12 小時。

玖、經費來源：教育部國民及學前教育署、苗栗縣政府

拾、預期效益：

- 一、教師能運用至少二項數位資源發展本土教育融入跨領域統整課程教材研究，培力 12 年國教本土語文及本土教育教學知能。
- 二、教師能產出至少一例在地情境化課程與素養導向教學活動的完整教案。
- 三、教師能運用 AI 資源完成數位學習融入本土教育的四學模式，並進行微型教學。
- 四、能完成本土教育融入領域課程教學示例彙編一冊，提供縣內各級學校參考。

拾壹、注意事項：

- 一、若遇颱風等特殊狀況需予延期時，另於教育處網站通知有關各校，轉知參加研習會人員。
- 二、為響應環保請參加研習人員自備環保杯及餐具。

拾貳、參加人員由服務單位依差假管理辦法核給公(差)假。

拾參、考核與獎勵：承辦本項研習工作人員依相關規定給予獎勵。

拾肆、本實施計畫經教育部核可後實施。