

## 110 學年度苗栗縣「學習扶助」現職國小教師 8 小時研習實施計畫

### 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點。
- (二)苗栗縣110學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」整體行政推動計畫。

### 二、目的

- (一)透過學習扶助專業培訓與教學策略研習，讓授課教師瞭解計畫緣由、學習扶助授課性質、課程規劃、教學策略，達成學習扶助執行成效。
- (二)培養擔任學習扶助授課教師參與弱勢學生扶助課程規劃、轉化、設計及行動研究之能力，並精進其「學習扶助」專業能力。
- (三)發展系統性教學策略，提升弱勢學生國語、英語及數學能力，精進其基本能力。

### 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三)承辦單位：苗栗縣照南國民小學

### 四、研習日期：110年8月18日(08:45-16:00)至110年8月19日(08:45-11:00)

### 五、實施對象：本縣國民小學領有教師證未取得8小時學習扶助研習之現職(含代理)教師，共60人。

### 六、研習方式：

- (一)採線上研習
- (二)相關研習資訊請參閱以下網址

<http://sites.google.com/jnes.mlc.edu.tw/mlc-edu/>

## 七、報名方式

- (一)請至全國教師在職進修網報名，報名時間會再通知，國語 20 人、數學 25 人、英語 15 人，每場次共 60 人。
- (二)報名完成後，請於 8 月 13 日前將教師證 email 至 jnes111@jnes.mlc.edu.tw 檔名如：00 領域-000(姓名)教師證，逾期視為未報名成功。

## 八、課程表內容：

國民小學現職教師八小時工作坊研習課程表 110 年 8 月 18 日		
時間	課程內容	主持人/講師
08:45-09:00	進入課堂	照南國小團隊
09:00-11:00	國小國語/數學/英語科技化評量系統測驗結果之教學應用	國語： <u>溫櫻美老師</u> 數學： <u>羅淑瑩主任</u> 英語： <u>葉怡美老師</u>
11:00-12:00	國小國語/數學/英語學習扶助課程規劃與教學設計	國語： <u>溫櫻美老師</u> 數學： <u>羅淑瑩主任</u> 英語： <u>葉怡美老師</u>
12:00~13:00	午餐休息時間	照南國小團隊
13:00-14:00	國小國語/數學/英語學習扶助課程規劃與教學設計	國語： <u>溫櫻美老師</u> 數學： <u>羅淑瑩主任</u> 英語： <u>葉怡美老師</u>
14:00-16:00	國小國語/數學/英語學習扶助教材教法	國語： <u>溫櫻美老師</u> 數學： <u>羅淑瑩主任</u> 英語： <u>葉怡美老師</u>

國民小學現職教師八小時工作坊研習課程表 110 年 8 月 19 日		
時間	課程內容	主持人/講師
08:45-09:00	進入課堂	照南國小團隊
09:00-11:00	國小國語/數學/英語學習扶助教材教法	國語： <u>溫櫻美老師</u> 數學： <u>羅淑瑩主任</u> 英語： <u>葉怡美老師</u>

## 九、成效檢核

- (一)增進教學人員對學習扶助弱勢學生學習扶助之專業指導能力。
- (二)強化教學人員規劃學習扶助課程、教材教法及自編學習扶助教材等專業知能。
- (三)了解學習扶助的理論與教學實施的適切技術，掌握學習低成就學生之心理特質，提供符應學生客製化的課程與教學輔導。
- (四)教師善用科技化評量網站進行學生學習診斷與學習弱點補救，讓低成就學生有向上躍昇的機會。
- (五)透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。
- (六)成效分析：每場次研習結束後，請參加研習人員填寫回饋單，回收彙整統計後，列為改進之參考意見。

十、獎勵：協助辦理本活動之績優人員，依苗栗縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲標準表及苗栗縣公立中小學教職員敘獎項目表辦理敘獎事宜。